

Диагностические и контрольно-измерительные материалы имеют стандартное оформление, включающее:

8.1. Четко и однозначно сформулированные цели контроля (они должны соответствовать требованиям Стандарта).

8.2. Подбор заданий разного уровня сложности в нужном процентном соотношении для выявления знаний, предметных и надпредметных умений и способов деятельности.

8.3. Поэлементный анализ выполнения каждого задания.

8.4. Критерии оценивания знаний, умений, УУД и способов деятельности учащихся.

8.5. По итогам выполнения контрольной процедуры учитель оформляет отчет о результатах контроля, включающий:

8.5.1. качественный (на основе поэлементного анализа);

8.5.2. количественный (на основе критериев оценивания) анализ выполнения контрольной процедуры;

8.5.3. при необходимости – программу коррекционной работы с отдельными учащимися по восполнению пробелов в учебных результатах; предложения о внесении корректив в календарно-тематическое планирование с целью отработки необходимых знаний и умений из ранее пройденного материала.