

4.5. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются:

- во 2—4 классах – за четверть.

В первых классах используется только качественная (словесная) оценка предметных и метапредметных результатов

4.6. Четвертные отметки по учебным предметам выставляются учителями за 3-5 дней до окончания четверти, полугодия на основании данных о текущей успеваемости.

4.8. Годовые отметки выставляются учителем за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных отметок.

4.9. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке руководителем образовательного учреждения по согласованию с родителями учащегося.

5. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся

5.1. Итоговая аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со второго класса. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается педагогическим советом образовательного учреждения, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора образовательного учреждения. В первом классе проводится итоговая комплексная работа.

5.2. В качестве форм проведения итоговой аттестации могут использоваться: контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест.

5.3. Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные работы, тесты.) утверждаются методическим объединением учителей

5.5 В начальной школе в качестве формы итоговой оценки учебных достижений учащихся применяется Портфолио.

5.5.1. В состав Портфолио каждого ребенка для характеристики сторон, связанных с его учебной деятельностью, входят:

- подборка детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний;

- выборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам (по всем предметам);

- систематизированные материалы текущей оценки:

- отдельные листы наблюдений;
- результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования;
- выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся;

- материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых комплексных работ;

- иные документы, характеризующие ребенка с точки зрения его внеучебной и досуговой деятельности.

6. Итоговая оценка выпускника при переходе от начального к основному общему образованию формируется на основе накопленной оценки, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (русскому языку, математике, комплексной работе на межпредметной основе)