

| | | индивидуальных занятий | |
|------|--|-------------------------|---|
| 2.4 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся | В течение года | Директор, Учитель. Устранение пробелов, трудностей в учебе |
| 2.5 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п. | В течение года | Директор, Учитель. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха |
| 2.6 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | в течение года | Администрация Повышение качества преподавания предметов |
| 2.7 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилатике, индивидуальная работа с родителями) | в течение года по плану | Администрация Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования |
| 2.8 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года по плану | Администрация Повышение качества преподавания предметов |
| 2.9 | Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года по плану | Администрация Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся |
| 2.10 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения обучающихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности обучающихся | в течение года по плану | Администрация Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся |
| 2.11 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся | в течение года по плану | Администрация Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся |