

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



Утверждаю:  
И.о. директора МОУ ИРМО  
«Сайгутская НОШ»  
*Н.И.Залутская*  
\_\_\_\_\_ Н.И.Залутская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

## Положение об организации текущей и итоговой оценки учащихся

### I. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.2. Настоящее Положение об организации текущей и итоговой оценки учащихся ОУ (далее – Положение) определяет цели, задачи, функции текущей и итоговой оценки учащихся ОУ, содержание процедур оценивания личностных, предметных, метапредметных результатов освоения учащимися Образовательной программы ОУ, устанавливает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Настоящее Положение призвано обеспечить объективную оценку результатов освоения учащимися Образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарта), поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

### 2. Основные цели, задачи и функции текущей и итоговой оценки обучающихся

2.1. Цели текущей и итоговой оценки учащихся:

- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения Образовательной программы ОУ на основе оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов;

2.2. Достижение указанной цели позволяет решить следующие задачи:

- определить основные направления оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- ориентировать образовательный процесс на реализацию требований Стандарта;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения Образовательной программы ОУ;
- использовать разнообразные методы и формы оценивания, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
- использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы, при оценке деятельности образовательного учреждения, педагогических работников.