

- 6.1. Итоговая оценка учебных достижений фиксирует результаты на одном из трех уровней:
- 6.1.1. оптимальный уровень - на «хорошо» и «отлично» усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% за выполнение заданий на повышенном уровне;
 - 6.1.2. допустимый уровень - усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 50%;
 - 6.1.3. недопустимый уровень - не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы и результаты выполнения итоговых работ - менее 50% заданий базового уровня.
- 6.2. Педагогический совет ОУ принимает решение об успешном освоении учащимися ООП НОО и переводе на следующую ступень обучения.
- 5.6. Если полученные обучающимися итоговые оценки не позволяют сделать вывод о достижении планируемых результатов, решение о переводе принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений выпускника.

6. Критерии оценивания учебных достижений учащихся

- 6.1. Критериями оценки сформированности учебных действий у учащихся выступают **свойства действий**, подлежащие оценке:
- 6.1.1. полнота действий;
 - 6.1.2. разумность – степень дифференциации существенных и несущественных условий, необходимых для достижения цели;
 - 6.1.3. обобщенность – перенос и применение учащимся действия (способа решения задачи) в различные предметные сферы и ситуации.
 - 6.1.4. освоенность – степень автоматизированности учебных действий
- 6.2. Оценивается уровень овладения учащимися учебными действиями:
- 6.2.1. базовый уровень - понимание и осознанное применение знаний по образцу;
 - 6.2.2. повышенный уровень- применение знаний и умений в сходной ситуации;
 - 6.2.3. высокий уровень- «перенос» усвоенных знаний, умений, навыков и способов деятельности в незнакомые ситуации
- 6.3. Для описания достижений обучающихся используются следующие пять уровней.
- 6.3.1. базовый уровень достижений** — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).
- Для оценивания достижений учащихся, превышающих базовый уровень, используются оценки «хорошо» и «отлично»:
- 6.3..2. **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
 - 6.3.3. **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).
- Для оценивания учащихся, уровень достижений которых **ниже базового**, используются оценки «неудовлетворительно» и «плохо» выделяются также два уровня:
- 6.3.4. **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
 - 6.3.5. **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).